

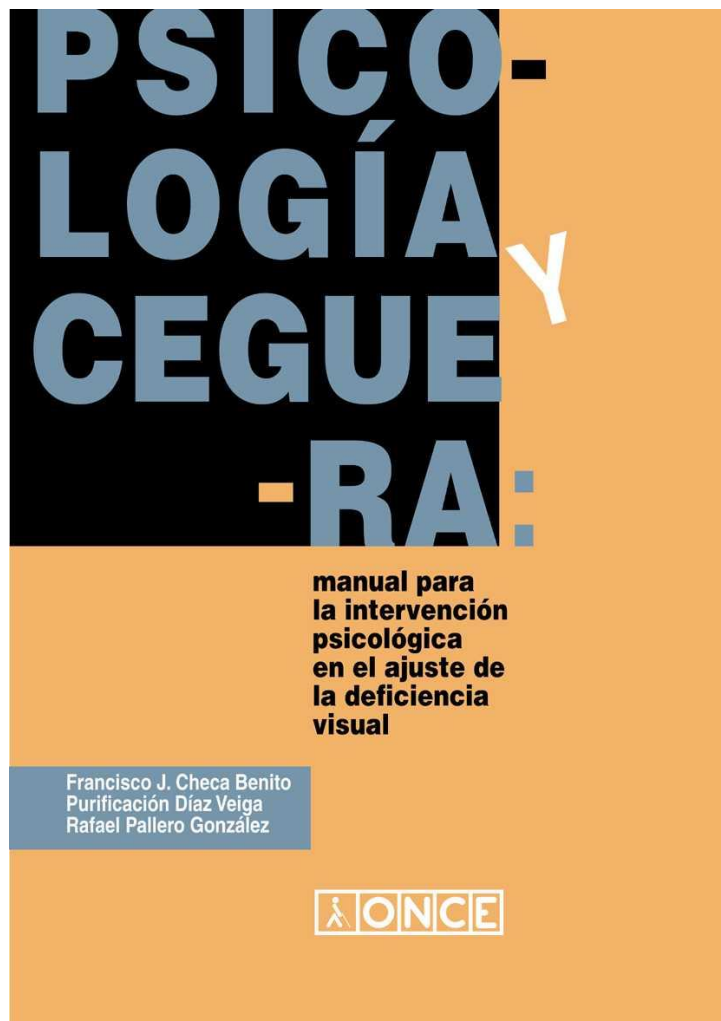
**PSICOLOGÍA Y CEGUERA**  
**Manual para la intervención psicológica**  
**en el ajuste a la discapacidad visual**

Almudena Cacho González  
Carmen Calvo Novell  
Javier Checa Benito  
Miguel Díaz Salabert  
Pura Díaz Veiga  
Jorge Luis González Fernández  
Luis González García  
José Luis González Sánchez  
Rafael Pallero González  
María Victoria Puig Samaniego  
María Victoria Quílez García

**Coordinación**

Javier Checa Benito  
Pura Díaz Veiga  
Rafael Pallero González

[Ir a la versión solo texto](#)  
[Ir directamente al Índice](#)



**Psicología y ceguera.**

**Manual para la intervención psicológica en el ajuste a la discapacidad visual**

Primera edición: Madrid, 2003

© **Almudena Cacho González, Carmen Calvo Novell, Javier Checa Benito, Miguel Díaz Salabert, Pura Díaz Veiga, Jorge Luis González Fernández, Luis González García, José Luis González Sánchez, Rafael Pallero González, María Victoria Puig Samaniego y María Victoria Quílez García**

© de esta edición: Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)

Dirección General. Calle del Prado 24, 28014 Madrid

Coordinadores: **Javier Checa Benito, Pura Díaz Veiga y Rafael Pallero González**

Coordinación de la edición: Dirección de Cultura y Deporte

La presente edición electrónica ha estado al cuidado de Francisco Javier Martínez Calvo y Carmen Roig

*Queda prohibida la reproducción total o parcial de este libro, su inclusión en un sistema informático, su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, registro u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares de los derechos de autor.*

ISBN: 84-484-0141-7

A las personas que han perdido la vista,  
por confiar en nosotros y brindarnos  
la experiencia necesaria para poder escribir este libro.

## Índice

**Presentación**, Vicente Ruiz Martínez

Versión solo texto

**Prólogo**, Miguel Ángel Verdugo Alonso

Versión solo texto

**Prefacio**, Javier Checa Benito, Pura Díaz Veiga, Rafael Pallero González

Versión solo texto

**Relación de coordinadores**

Versión solo texto

**Relación de autores**

Versión solo texto

**CAPITULO 1. Deficiencia Visual. Aspectos Conceptuales y Repercusiones Funcionales** (*Rafael Pallero González, Javier Checa Benito y Pura Díaz Veiga*)

[Versión solo texto]

1. Introducción
2. Ceguera legal: Una concepción basada en el déficit
3. Repercusiones funcionales de la deficiencia visual. Limitaciones y restricciones

- 3.1. *Desde la perspectiva del ciclo vital*
  - 3.2. *Desde la perspectiva de las áreas vitales*
  - 4. Resumen
- Lecturas recomendadas

## [Volver al comienzo del índice](#)

### **CAPITULO 2. El Proceso de Ajuste a la Discapacidad Visual** (*Miguel Díaz Salabert, Rafael Pallero González*)

[Versión solo texto]

- 1. Introducción
- 2. El concepto de ajuste al déficit visual
  - 2.1. *Los teóricos de las fases*
  - 2.2. *Los descriptores de la adaptación*
  - 2.3. *Los modelos estructurales*
- 3. Bases para un modelo de ajuste
  - 3.1. *A. Déficit visual y sus efectos limitadores*
  - 3.2. *B. Redes de apoyo informal: Familia y amigos*
  - 3.3. *C. Contexto y ambiente*
  - 3.4. *D. Variables personales*
    - 3.4.1. Variables sociodemográficas
    - 3.4.2. El estado de salud
    - 3.4.3. Psicológicas
  - 3.5. *E. Valoración*
  - 3.6. *F. Afrontamiento*
  - 3.7. *G. Consecuencias*
  - 3.8. *Dinámica del modelo*
- 4. Una propuesta conceptual del proceso de ajuste al déficit visual
- 5. Repercusiones psicopatológicas posibles en el proceso de ajuste
- 6. Resumen

## [Volver al comienzo del índice](#)

### **CAPÍTULO 3. Evaluación Psicológica en el Proceso de Ajuste a la Discapacidad Visual** (*Javier Checa Benito*)

[Versión solo texto]

- 1. Introducción
- 2. Metodología en la evaluación
  - 2.1. *Peculiaridades en la evaluación psicológica de la persona con deficiencia visual*
  - 2.2. *Peculiaridades de la evaluación en las distintas etapas de la vida*
- 3. Áreas de evaluación
  - 3.1. *Funcionamiento visual*
  - 3.2. *Repercusiones funcionales y sociofamiliares. Calidad de vida*
  - 3.3. *Valoración personal de la situación*

- 3.4. *Recursos personales*
- 3.5. *Recursos familiares y sociales*
- 3.6. *Repercusiones psicopatológicas*
- 4. Técnicas e instrumentos de evaluación
  - 4.1. *Técnicas: entrevistas, observación, test, cuestionarios*
  - 4.2. *Instrumentos de evaluación*
- 5. El proceso de evaluación
  - 5.1. *Acceso a los servicios psicológicos. Información previa*
  - 5.2. *Entrevista inicial*
  - 5.3. *Procedimientos: selección y aplicación*
  - 5.4. *Análisis de datos e hipótesis*
  - 5.5. *Conclusiones para el tratamiento*
  - 5.6. *El informe*

#### 6. Resumen

Lecturas recomendadas

Anexo: Informe de evaluación psicológica, sobre el proceso de ajuste a la deficiencia visual

[Volver al comienzo del índice](#)

## **CAPÍTULO 4. Tratamiento Psicológico para el Ajuste a la Discapacidad Visual. Marco general** *(Almudena Cacho González y Javier Checa Benito)*

[Versión solo texto]

- 1. Introducción
- 2. Peculiaridades de la intervención psicológica en personas con ceguera
  - 2.1. *Evolución de la respuesta emocional tras la pérdida visual. Formas y momentos*
  - 2.2. *Variables psicológicas relacionadas con el proceso de ajuste*
- 3. Objetivos de la intervención
  - 3.1. *Recursos funcionales*
  - 3.2. *Recursos personales de afrontamiento*
  - 3.3. *Recursos familiares y sociales*
- 4. El proceso de tratamiento
  - 4.1. *Indicación*
  - 4.2. *Planificación*
  - 4.3. *Aplicación*
  - 4.4. *Resultados*
- 5. Técnicas y procedimientos para el tratamiento psicológico
  - 5.1. *Clasificación*
  - 5.2. *Técnicas grupales*
  - 5.3. *Intervención familiar*
  - 5.4. *Otras formas de intervención. Tratamiento farmacológico*
  - 5.5. *Las habilidades del psicólogo*
  - 5.6. *Descripción de casos*

## 6. Resumen

Lecturas recomendadas

Anexos

Anexo A. Plan de Tratamiento psicológico para el ajuste a la deficiencia visual

Anexo B. Plan de Tratamiento psicológico, para el ajuste emocional de los padres a la deficiencia visual de su hijo

Anexo C. Conceptualización. Biblioterapia

Anexo D. Programación de actividades

Anexo E. Resolución de problemas

Anexo F. Parada de pensamiento

Anexo G. Reestructuración cognitiva. Terapia racional emotiva

Anexo H. Reestructuración cognitiva de Beck

Anexo I. Afrontamiento cognitivo

Anexo J. Desensibilización sistemática

Anexo K. Habilidades sociales: comunicación y asertividad

[Volver al comienzo del índice](#)

## **CAPÍTULO 5. Intervención Psicológica para el Ajuste a la Deficiencia Visual en la Infancia y la Adolescencia** *(Carmen Calvo Novell y Jorge Luis González Fernández)*

[Versión solo texto]

### PRIMERA PARTE

#### **Infancia** *(Carmen Calvo Novell)*

1. Introducción
2. Ajuste familiar con hijos con deficiencia visual congénita: peculiaridades
3. Ajuste familiar con hijos con deficiencia visual adquirida: peculiaridades
4. Ajuste a la deficiencia visual en la infancia
5. Evaluación psicológica y ajuste. Instrumentos
  - 5.1. *Peculiaridades de la evaluación psicológica de las familias*
    - 5.1.1. *Variables relevantes de la evaluación de las familias. Instrumentos*
  - 5.2. *Peculiaridades de la evaluación del ajuste a la deficiencia visual en la infancia*
    - 5.2.1. *Variables relevantes de la evaluación de los niños. Instrumentos*
6. Intervención
  - 6.1. *Intervención preventiva*
    - 6.1.1. *Programas individuales*
    - 6.1.2. *Intervención terapéutica*
  - 6.2. *Intervención en la infancia*

- 6.2.1. *Intervención preventiva*
- 6.2.2. *Intervención terapéutica*
- 7. Caso práctico
- 8. Resumen
- Lecturas recomendadas
- Anexo A
- Anexo B
- Anexo C

## SEGUNDA PARTE

### **Adolescencia** (*Jorge Luis González Fernández*)

- 1. Introducción
- 2. Peculiaridades de los adolescentes con déficit visual
  - 2.1. *La adolescencia como período de desajuste*
  - 2.2. *El déficit visual como factor de desajuste*
- 3. Evaluación
  - 3.1. *Variables relevantes en el proceso de ajuste*
  - 3.2. *Instrumentos y procedimientos de evaluación*
- 4. Intervención
  - 4.1. *Intervención desde el enfoque preventivo o educativo*
  - 4.2. *Intervención desde el enfoque terapéutico o en crisis*
- 5. Casos prácticos
  - 5.1. *Intervención educativa o preventiva. Unidad didáctica «Vamos a la discoteca»*
  - 5.2. *Intervención terapéutica o en crisis*
- 6. Resumen

[Volver al comienzo del índice](#)

### **CAPÍTULO 6. Intervención Psicológica y Ajuste a la Discapacidad Visual en la Edad Adulta** (*Rafael Palleró González y Luis González García*)

[Versión solo texto]

- 1. Introducción
- 2. Peculiaridades de las personas adultas con déficit visual
  - 2.1. *Generalidades*
  - 2.2. *Características de la pérdida visual en esta etapa*
- 3. El ajuste a la deficiencia visual en personas adultas
  - 3.1. *Efecto limitador y restrictor de la deficiencia visual en esta etapa*
  - 3.2. *Variables a tener en cuenta en el proceso de ajuste*
- 4. Evaluación psicológica en la edad adulta
  - 4.1. *Evaluación del proceso de ajuste*
  - 4.2. *Evaluación de las variables relevantes para la integración social y laboral*
- 5. Intervención para el ajuste en la edad adulta

- 5.1. *Intervención general*
- 5.2. *Intervención específica en el proceso de integración social y laboral*
  - 5.2.1. *Empleabilidad*
  - 5.2.2. *Itinerario de inserción profesional*
- 6. Caso práctico
- 7. Resumen
- Lecturas recomendadas
- Anexo A
- Anexo B

[Volver al comienzo del índice](#)

## **CAPÍTULO 7. Intervención Psicológica y Ajuste a la Deficiencia Visual en la Vejez** *(Pura Díaz Veiga)*

[Versión solo texto]

- 1. Introducción
- 2. Peculiaridades de las personas mayores deficientes visuales
  - 2.1. *Evolución de la población de personas mayores deficientes visuales. Implicaciones en la investigación y en la práctica profesional*
  - 2.2. *Características de las pérdidas visuales de las personas mayores*
- 3. El ajuste a la deficiencia visual en personas mayores
  - 3.1. *Repercusiones psicosociales de la deficiencia visual*
  - 3.2. *Variables mediadoras en el proceso de ajuste*
  - 3.3. *Recursos personales y sociales de las personas mayores en relación con el ajuste a la deficiencia visual*
- 4. Evaluación psicológica y ajuste a la deficiencia visual en personas mayores
  - 4.1. *Peculiaridades de la evaluación psicológica en las personas mayores*
  - 4.2. *Variables relevantes en el proceso de ajuste. Instrumentos de evaluación*
    - 4.2.1. *Evaluación del ajuste a la deficiencia visual*
    - 4.2.2. *Evaluación de la depresión*
    - 4.2.3. *Evaluación de habilidades funcionales*
    - 4.2.4. *Evaluación de estrategias de afrontamiento a la deficiencia visual*
- 5. Programas de intervención para el ajuste de las personas mayores a la deficiencia visual
  - 5.1. *Programas dirigidos a las personas mayores*
    - 5.1.1. *Generalidades*
    - 5.1.2. *Programas individualizados*
    - 5.1.3. *Programas en grupo*

- 5.2. *Programas dirigidos al contexto social de las personas mayores*
  - 5.2.1. *Familia*
  - 5.2.2. *Voluntariado*
  - 5.2.3. *Cuidadores profesionales*
- 6. Conclusiones
- 7. Caso práctico
- 8. Resumen
- Lecturas recomendadas

## [Volver al comienzo del índice](#)

### **CAPÍTULO 8. Intervención Psicológica para el Ajuste en Grupos Específicos de Población. Sordoceguera. Daño cerebral. SIDA** *(Miguel Díaz Salabert, María Victoria Puig Samaniego y María Victoria Quílez García)*

[Versión solo texto]

#### PRIMERA PARTE

#### **Sordoceguera** *(María Victoria Puig Samaniego)*

1. Introducción
2. Peculiaridades de las personas con sordoceguera
  - 2.1. *Definición de sordoceguera*
  - 2.2. *Datos sociodemográficos*
  - 2.3. *Clasificación de las personas con sordoceguera*
  - 2.4. *Factores implicados en el ajuste a la sordoceguera*
3. Evaluación
  - 3.1. *Características generales*
    - 3.1.1. *Áreas de evaluación dentro del ámbito de intervención psicológica*
    - 3.1.2. *Metodología*
  - 3.2. *Variables relevantes en la evaluación del ajuste de esta población*
  - 3.3. *Instrumentos de evaluación*
  - 3.4. *Análisis de resultados*
4. Intervención
  - 4.1. *Peculiaridades de la intervención con personas con sordoceguera*
  - 4.2. *Objetivos de la intervención psicológica en el proceso de ajuste*
  - 4.3. *Intervención en el proceso de ajuste: programas más relevantes*
  - 4.4. *Recursos para la intervención*
5. Caso práctico
6. Resumen
- Lecturas recomendadas

## SEGUNDA PARTE

### **Daño cerebral** *(María Victoria Quílez García)*

1. Introducción
2. Peculiaridades de las personas con daño cerebral y déficit visual
- 3 . E v a l u a c i ó n
  - 3.1. *Generalidades*
  - 3.2. *Variables*
    - 3.2.1. *Variables del Sujeto*
    - 3.2.2. *Variables de la lesión*
  - 3.3. *Objetivos*
    - 3.3.1. *Evaluar el funcionamiento cognitivo*
    - 3.3.2. *Evaluar el grado de conciencia del déficit*
    - 3.3.3. *Evaluar la incidencia del daño cerebral en el ajuste a deficiencia visual*
    - 3.3.4. *Evaluar la incidencia del daño cerebral en el proceso de rehabilitación*
    - 3.3.5. *Derivación*
    - 3.3.6. *Planificación de la intervención*
  - 3.4. *Áreas de evaluación*
    - 3.4.1. *Atención*
    - 3.4.2. *Memoria*
    - 3.4.3. *Aprendizaje*
    - 3.4.4. *Funciones ejecutivas*
    - 3.4.5. *Otros sentidos*
    - 3.4.6. *Grado de conciencia de déficits*
    - 3.4.7. *Factores emocionales*
  - 3.5. *Metodología*
    - 3.5.1. *Proceso de recogida de información (informes)*
    - 3.5.2. *Proceso de recogida de información (sujeto, familia y profesionales)*
    - 3.5.3. *Planificación de los instrumentos*
  - 3.6. *Técnicas e instrumentos*
    - 3.6.1. *Entrevistas*
    - 3.6.2. *Observación de conductas*
    - 3.6.3. *Tests estandarizados*
  - 3.7. *Análisis de resultados*
- 4 . I n t e r v e n c i ó n
  - 4.1. *Generalidades*
  - 4.2. *Áreas de intervención*
  - 4.3. *Intervención individual*
  - 4.4. *Intervención grupal*
  - 4.5. *Intervención familiar*
- 5 . C a s o p r á c t i c o
- 6 . R e s u m e n

## TERCERA PARTE

## **Sida** (*Miguel Díaz Salabert*)

1. Introducción
2. Peculiaridades de las personas con sida y deficiencia visual
  - 2.1. *Características de la población con sida*
    - 2.1.1. *Lesiones neurológicas*
    - 2.1.2. *Factores determinantes en el proceso de ajuste a la enfermedad*
  - 2.2. *Sufrimiento ante la enfermedad del sida, la deficiencia visual y la muerte*
3. Evaluación psicológica de las personas con sida y deficiencia visual
  - 3.1. *Consideraciones previas al proceso de la evaluación*
  - 3.2. *Aspectos relevantes de la relación interpersonal en las entrevistas*
  - 3.3. *Variables relevantes en el proceso de ajuste al sida y la deficiencia visual. Instrumentos de evaluación*
    - 3.3.1. *Capacidades neuropsicológicas*
    - 3.3.2. *Trastornos en salud mental*
    - 3.3.3. *Ajuste al sida y a la deficiencia visual*
    - 3.3.4. *Apoyo social*
  - 3.4. *Metodología*
  - 3.5. *Análisis de resultados*
4. Intervención psicológica en personas con sida y deficiencia visual
  - 4.1. *Peculiaridades de la intervención con personas con sida y deficiencia visual*
  - 4.2. *Objetivos de la intervención psicológica en el proceso de ajuste a la deficiencia visual de las personas con sida*
  - 4.3. *Intervención en el proceso de ajuste*
- 5 . C a s o p r á c t i c o
- 6 . C o n c l u s i o n e s
- L e c t u r a s r e c o m e n d a d a s

[Volver al comienzo del índice](#)

## **CAPÍTULO 9. Servicios de Atención Psicológica a Personas con Discapacidad Visual. Desarrollos Futuros** (*José Luis González Sánchez*) [Versión solo texto]

1. Introducción. Calidad y atención psicológica
2. Investigación sobre tratamientos y técnicas de intervención psicológica eficaces basadas en la evidencia empírica
  - 2.1. *Características generales*
  - 2.2. *Controversias y desarrollos futuros*
    - 2.2.1. *Diseño experimental*
    - 2.2.2. *Descripción del problema*
    - 2.2.3. *Estandarización del tratamiento*
    - 2.2.4. *Objetivos y resultados del tratamiento*

- 2.2.5. *Difusión y contenidos de las guías de tratamientos eficaces*
- 3. Guía de intervenciones psicológicas apoyadas empíricamente
  - 3.1. *Depresión*
    - 3.1.1. *Niños y adolescentes*
    - 3.1.2. *Adultos*
    - 3.1.3. *Personas mayores*
  - 3.2. *Ansiedad*
    - 3.2.1. *Niños y adolescentes*
    - 3.2.2. *Adultos*
    - 3.2.3. *Personas mayores*
  - 3.3. *Programas preventivos de ansiedad, estrés y depresión en niños y adolescentes*
  - 3.4. *Tratamientos autoadministrados (autoayuda) y grupos de apoyo mutuo en adultos*
- 4. Utilización en la práctica clínica de la investigación sobre intervenciones psicológicas apoyadas empíricamente
  - 4.1. *Cambio de actitudes*
  - 4.2. *Acceso a información sobre evidencia empírica*
    - 4.2.1. *Listas o guías de tratamientos eficaces, accesibles en internet*
    - 4.2.2. *Bases de datos de revisiones sistemáticas sobre tratamientos eficaces, accesibles en internet*
    - 4.2.3. *Bases de datos y recursos tradicionales de documentación*
  - 4.3. *Aplicación de la información obtenida a la práctica clínica*
    - 4.3.1. *Descripción inicial del problema, seguimiento y evaluación de resultados*
    - 4.3.2. *Selección y aplicación del tratamiento identificado como eficaz*
- 5. Implicaciones para la investigación sobre atención psicológica a personas con ceguera y deficiencia visual
- 6. Conclusiones
- 7. Resumen
- Lecturas recomendadas
- Apéndice A
- Apéndice B
- Apéndice C
- Apéndice D
- Apéndice E
- Apéndice F

## **Referencias bibliográficas**

Versión solo texto

## **Glosario**

Versión solo texto

[Volver al comienzo del índice](#)